



Nom du responsable de l'atelier : Antoine Fleury
Email : aflcury@parisgeo.cnrs.fr

Titre de l'atelier : Atelier d'écriture scientifique

Nombre de places offertes : 13

Public visé (année d'inscription en doctorat) : D1 **D2 X** **D3 X**

Public visé (discipline ou spécialité, s'il y a lieu) : géographie et aménagement de l'espace/urbanisme

Durée (en heures équivalent TD) : 15h

Dates exactes : 20 et 27 janvier 2022 ; 7, 8 et 9 juin 2022

Lieu : Campus Condorcet

Salle : à définir (bâtiment recherche sud)

Objectifs :

Cet atelier a pour objectif de familiariser les jeunes chercheuses et chercheurs à l'écriture scientifique. En partant à la fois d'exemples et de textes produits par chacun·e des participant·es, l'atelier vise l'apprentissage du travail de rédaction, tout en encourageant une perspective critique sur les différentes modalités de l'écriture scientifique.

Contenu de la formation :

L'atelier vient appuyer un projet de rédaction de texte scientifique (article scientifique, chapitre d'ouvrage, position de recherche ou compte rendu) et suppose une implication active des doctorant·es. Les séances seront successivement consacrées à :

- la présentation des cadres généraux ainsi que des règles et « recettes » pour l'écriture, en lien avec l'analyse d'une série de textes déjà publiés (résumés d'articles, comptes rendus de lecture, positions de recherche) ;
- un exercice d'écriture, chaque participant·e soumettant un travail écrit qui résulte prioritairement de ces travaux de thèse (ou de master) ;
- une évaluation des textes et une discussion par l'ensemble du groupe.

Chaque participant·e est donc simultanément auteur·e et membre du comité de lecture qui évalue les textes proposés par ses pairs. Tous les commentaires et suggestions sont débattus lors de discussions communes au cours des trois dernières séances.

Compétences acquises au terme de la formation :

L'atelier permettra aux doctorant·es de mieux connaître les enjeux et du paysage de l'édition scientifique (particulièrement francophone) en géographie et aménagement de l'espace/urbanisme, et d'acquérir une certaine autonomie dans la rédaction d'un texte scientifique selon les pratiques/normes en vigueur dans ces disciplines.