

Nom du responsable de l'atelier : ROBERTA VALENTI

Email : robbie_valenti@yahoo.it

Titre de l'atelier : Enquête et Rédaction en sécurité : questions éthiques, protection des données et risques en sciences sociales

A distance : (OUI)

Nombre de Places offertes : 12 PLACES

Durée : 8 heures totales divisées en 4 cours de 2 heures

Dates exactes : 17/01/2022 - 18/01/2022 - 20/01/2022 - 21/01/2022 (éventuellement flexibles)

Moyens utilisés : ZOOM et GOOGLE Drive

Objectifs :

1. Apprendre à gérer un terrain en milieu difficile ou avec sujets considérés à risque.
2. Savoir protéger les données sensibles pendant sa collecte et pendant la mise en écrit.
3. Comprendre et connaître les considérations éthiques avant de mener une enquête et savoir soumettre son enquête à une éventuelle commission éthique.
4. Evaluer les risques d'une enquête pour le chercheur comme pour les enquêtés.

Public concerné :

Doctorants en Sciences Sociales (et autres) qui doivent faire des enquêtes de terrain et cueillir des données sensibles et qui doivent à la fois se soumettre à des commissions éthiques ou simplement apprendre à protéger les données pendant le terrain et pendant la mise en écrit.

Contenu de la formation :

La formation consiste en 4 séances divisées entre formation et atelier. Le module est proposé en distanciel, le matériel éventuel sera téléchargé sur un fichier google drive pour le rendre accessible.

La première séance sera dédiée à l'introduction du module, en s'appuyant sur les ouvrages récents concernant les questions éthiques en sciences sociales et en particulier le statut juridictionnel du chercheur en sciences sociales :

Atlani-Duault L., Dufoix S. (ed)., (2014), Chercheurs à la barre : Les sciences sociales saisies par la justice, Éditions de la Maison des sciences de l'homme - *Socio*, Vol.3, pp. 338.

Fassin D., (2008), Extension du domaine de l'éthique, *Mouvements*, 2008/3 n°55-56, pp. 124-127.

Une partie de la séance sera consacrée à l'analyse des sujets de thèse des participants pour évaluer les éventuels risques de l'enquête, sous forme d'atelier. C'est à dire, comment préparer une enquête, en prévoyant les risques possibles qu'elle comporte.

La deuxième séance se déroule sous forme d'atelier pour prendre en compte un cas d'étude et analyser la correcte collecte de données sur terrain, afin d'énoncer quelles stratégies suivre pour limiter les risques de l'enquête (ex. comment choisir le lieu d'enquête, comment assurer sa sécurité et celle des enquêtés, etc.).

La troisième séance se déroule principalement sous forme de formation, pour mettre en comparaison le système d'enquête américain et le système français (comités éthiques, review board, etc). Une discussion critique autour de ces deux systèmes sera appréciée, en forme de «table ronde en distanciel».

La quatrième et dernière séance se déroulera sous forme de formation/atelier pour la correcte mise en écrit des données collectés, en particulier faisant attention aux termes confidentialité/anonymisation et aux droits de publication, etc.