

**Nom du responsable de l'atelier :** Marianne Blidon

**Email :** marianne.blidon@univ-paris1.fr

**Titre de l'atelier :** Participer à un colloque international. Du choix du colloque à la communication orale

**Nombre de Places offertes :** 20

**Durée :** 9 h (3h en groupe, puis 2 séances de 3h en demi-groupe)

**Dates exactes :** - vendredi 8 décembre (11h/14h),  
- vendredi 2 février (9h/12h - G1, 13h/16h - G2),  
- vendredi 16 mars (9h/12h - G1, 13h/16h - G2).

**Lieu :** Institut de géographie, 191 Rue Saint-Jacques, 75005 Paris

**Salle :** le 8 décembre en salle 405 ; les deux séances suivantes en salle 401B.

**Objectifs :**

La participation et la communication dans des colloques internationaux est une dimension incontournable du parcours doctoral, puis du métier de chercheur et d'enseignant-chercheur. Cet atelier doctoral vise donc à donner un certain nombre de clés afin d'optimiser au mieux cette expérience. En effet au regard du coût, il convient de bien choisir le colloque international auquel on candidate en fonction des objectifs visés, d'en connaître le mode de fonctionnement et les attendus. Parmi les thèmes qui seront abordés :

- le panorama des grands colloques internationaux francophones et anglophones en géographie (les dates-clés, l'accès à l'information pour répondre à des appels à communication ou proposer des sessions, les prérequis, la sélectivité, ce que l'on peut en attendre...),
- la recherche de financements et les financements possibles,
- les manières d'optimiser sa participation (durant et après le colloque),
- les écueils à éviter (dispersion et démotivation, isolement, pillage de ses travaux...).

**Public concerné :**

- Tous les étudiants : des étudiants désireux de participer à un colloque international jusqu'aux étudiants déjà inscrits pour y participer.

**Contenu de la formation :**

La formation se déroulera en trois séances : une séance en groupe et deux séances en demi-groupes. La première séance donnera lieu à une présentation globale des principaux colloques internationaux francophones et anglophones, de leur mode de fonctionnement, des modalités de financement, de ce que l'on peut en attendre et en retirer.

La seconde séance par demi-groupe - afin de permettre un suivi individualisé - portera sur le ciblage et la réponse à un appel via une mise en situation.

La dernière séance par demi-groupe portera plus spécifiquement sur la communication scientifique via des mises en situation (présentation orale avec power point en français ou en anglais).